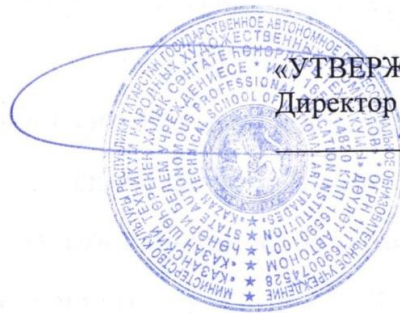


Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед. совета
протокол № 5 от 05.02.2021 г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «КТНХП»
Р.К. Саубанова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»
на 2021-2025 годы**

Казань, 2021 г

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**
- IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перспективно-тематический план воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021-2025 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (далее – Программа, Техникум соответственно)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017); • Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ. • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; • Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ; • Указ президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; • Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; • Постановление об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы от 17.06.2015 №443; • Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, у • Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года); • Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных

	стандартов
Руководство содержанием примерной программы	Общее руководство содержанием примерной программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.
Цель программы	- создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; <p>формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в молодежной среде, профилактика проявления национализма и экстремизма; - развитие просветительской работы с обучающимися, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; - совершенствование механизмов адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу Техникума; - совершенствование форм позитивного досуга обучающихся Техникума. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; - создание системы мотивации, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, содержательности и активной полезной деятельности; - формирование ценностей семейной культуры и образа успешной

	<p>молодой семьи, ответственного родительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников Техникума, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы самоуправления; - поддержка и развитие инициатив и проектов обучающихся, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию. Профессиональное и личностное становление обучающихся; - создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере; - формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития волонтерских движений; - формирование информационной компетентности; - поддержание в Техникуме благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения обучающихся; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - организация взаимодействия и социального партнерства между учреждениями СПО, ВУЗами, учреждениями культуры и искусства г. Казани и РТ в сфере воспитательной деятельности.
Сроки реализации Программы	<p>3 года 10 месяцев 54.01.01 Дизайн (по отраслям);</p> <p>3 года 10 месяцев 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);</p> <p>2 года 10 месяцев 54. 01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;</p> <p>10 месяцев 54. 01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;</p> <p>2 года 10 месяцев 54. 01.02. Ювелир;</p> <p>1 год 10 месяцев 54. 01.01. Ювелир;</p> <p>2 года 10 месяцев 54. 01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева;</p> <p>10 месяцев 54. 01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева;</p> <p>10 месяцев 54. 01.07. Изготовитель художественных изделий из керамики;</p> <p>10 месяцев 29.01.07. Портной;</p> <p>1 год 10 месяцев 29.01.04. Художник по костюму;</p> <p>10 месяцев 29.01.09. Вышивальщица</p>
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию,

	<p>формам организации, объему и месту проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; - социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социальноэкономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства; - сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации; - педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
Основные направления Программы	1. Формирование духовно-нравственных качеств
	2. Формирование гражданско-патриотического сознания, правовое воспитание
	3. Профилактика наркомании и иных негативных, экстремистских проявлений в молодежной среде
	4. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание
	5. Профессиональное и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение
	6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни
	7. Развитие форм самоуправления обучающихся
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивные тенденции развития студенческой среды, снижение уровня негативных социальных проявлений среди молодежи; 2. Развитие органов самоуправления «Студенческий Совет», молодёжных студенческих и общественных организаций; усиление их роли в жизни Техникума; 3. Сформированное ценностное отношение студентов к культурно-историческому наследию страны, родного края; народным традициям, старшему поколению. 4. Сформированная у студентов гражданско-патриотическая позиция, чувство долга и патриотизма, рост числа студентов, вовлеченных в работу ОЦ «Волонтёры Победы» при «КТНХП» 5. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов профессионального, творческого, интеллектуального характера 6. Сформированные навыки здорового образа жизни, физического развития, рост числа участников спортивных секций, соревнований; 7. Налаженное социальное партнерство, усиление взаимодействия структур Техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации;

	<p>8. Сформированные у выпускников общие и профессиональные компетенции, готовность к повышению квалификации, самореализации и самоопределению в профессиональной среде.</p> <p>9. Своевременное и качественное оказание социально-психологической поддержки, построение индивидуальной траектории социальной адаптации обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и дети с ОВЗ.</p>
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родителей, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.
Система организации и контроля за исполнением программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума.</p> <p>Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку отчетных материалов производится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе</p>

Данная программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» и является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться в течение всего срока ее реализации. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется согласно ежегодному планированию.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи Программы, определенные государственной политикой

Целью воспитания в СПО является формирование личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования.

Задачами воспитательной деятельности являются:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ПОО общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2. Цели и задачи Программы, определенные отраслевой повесткой

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

1.3. Цели и задачи Программы, определенные повесткой субъекта Российской Федерации

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определяет воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. Согласно требованиям ФГОС СПО, образовательное учреждение должно создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В тоже время, необходимо учитывать смену приоритетов, произошедших в профессиональном образовании - от подготовки работников к профессиональной деятельности в какой-либо одной отрасли на протяжении всей жизни – к учебе в профессиональном учреждении как способу саморазвития личности и формированию широко образованных, профессионально компетентных граждан общества, способных обучаться на протяжении всей жизни.

Это актуализирует проблему развития систем воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ «КТНХП» и пересматривает приоритеты деятельности. При разработке программы так же учитываются приоритетные направления политики государства.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- систему базовых национальных ценностей;

- современный национальный воспитательный идеал;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Основными **традициями** воспитания в Техникуме являются:

- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура реализации Программы в ГАПОУ «КТНХП»:

Структура управления воспитательной деятельностью Техникума включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Директор ГАПОУ «КТНХП» осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает выполнение Концепции воспитательной работы, программ и проектов по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях Техникума;
- координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся;
- осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с

преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по организации воспитательной работе;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиции обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа на учебный год;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в техникуме;
- дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума;
- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;
- выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;
- проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. • вести «Дневник наблюдения» за каждым студентом;
- разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка техникума;
- доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
- оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;
- самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;
- стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;
- мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой

деятельности;

- стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;
- развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;
- личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;
- принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;
- совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.
- минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;
- в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;
- ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;
- проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Самоанализ организуемой в ГАПОУ «КТНХП» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает учет потребностей студентов. Участие в студенческом самоуправлении формирует у обучающихся способность брать на себя ответственность, умения и навыки организаторской деятельности. Деятельность Студенческого Совета техникума осуществляется на основании Положения о Студенческом совете ГАПОУ «КТНХП» и ведется по секторам:

- учебный сектор;
- культурно-массовый сектор;
- сектор «Волонтеры Победы»;
- спортивный сектор;
- информационный и редакционная коллегия;

В функции Студенческого Совета входят:

- организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- взаимодействие с администрацией Техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействие в организации быта и досуга студентов и пр.

2.2. Субъектами реализации Программы являются:

- Личность студента
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и социально-педагогической среды;
- Социально-педагогическая служба, реализующая сопровождение воспитательного процесса;
- Методическая служба, обеспечивающая воспитательный процесс методическими инструментариями;
- Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование процесса;
- Родители обучающихся, осуществляющие воспитание с учетом индивидуальных

особенностей ребенка и воспитания его в семье;

- Социальные партнеры, осуществляющие деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.3. Критерии результативности программы:

Мониторинг качества результатов реализации Программы воспитания определяется по 2 группам критериев: качественные и количественные показатели

Качественные показатели

- Наличие нормативных и организационно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность;
- Наличие органа управления воспитательной деятельностью;
- Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы;
- Внутренняя оценка воспитательной деятельности (отчет о результатах самообследования); наличие отчетов и аналитических материалов;
- Использование потенциала творческой, спортивно-массовой, проектной и иной деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- Наличие и функционирование органов студенческого самоуправления, актива групп;
- Развитие волонтерской деятельности («Волонтеры Победы», «Волонтеры Культуры» при «КТНХП»);
- Функционирование и доступность для студентов кружков, секций («Актерская школа», «Резьба и роспись по дереву», «Рисунок, живопись», «Волейбол» и пр.)
- Доступность для студентов источников информации (библиотека, читальный зал, официальный сайт, стенды и т.д.);
- Наличие и развитие уровня материально-технической базы для организации внеурочной работы;
- Расширение социального партнерства (наличие договоров о сотрудничестве), повышение имиджа Техникума;
- Наличие и функционирование системы психологической помощи и социальной защиты студентов, профилактики правонарушений;
- Совершенствование культуры быта и комфорта образовательной среды (эстетическое оформление, чистота, внешний вид и пр.);
- Уровень воспитанности студентов (результаты диагностики).

Количественные показатели

- Количество проведенных воспитательных мероприятий по основным направлениям Программы;
- Количество победителей и призеров чемпионатов и конкурсов различного уровня («Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, «Абилимпикс», «Весенняя капель» и др.)
- Количество студентов, принимающих участие в этих мероприятиях;
- Количество преподавателей, включенных в реализацию Программы;
- Количество социальных партнеров, участвующих в реализации Программы

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация Программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы и представляет собой систему конкретных направлений, призванных обеспечить решение задач в области воспитания молодежи.

3.1. Механизмами реализации Программы являются:

3.1.1 в содержательном плане:

- локальная база по организации воспитательной деятельности;
- контент всех видов учебных занятий в рамках реализации РПВ;
- разработка планов работы по наполнению форм (модулей) – структурно-содержательных единиц воспитательной деятельности;
- сценарии внеурочных мероприятий, праздников и т.д.;
- проектная, грантовая документация по воспитанию;
- контент, представленный по освещению воспитательной деятельности на сайте ПОО, в социальных сетях, СМИ.

4.1.2 в организационном плане:

- деятельность рабочей (проектной) группы;
- выполнение «Плана воспитательной работы ГАПОУ «КТНХП» на учебный год», содержащего, в том числе, планирование деятельности в формах, перечисленных ниже в настоящей Программе (см. Приложение 1 к настоящей Программе);
- реализация РПВ;
- выполнение «Календарного плана воспитательной работы» в рамках реализации РПВ;
- организация и проведение воспитательной деятельности в формах, перечисленных настоящей Программе;
- освещение воспитательной деятельности на сайте ПОО, в социальных сетях, СМИ;
- участие обучающихся в проектах, грантах по воспитанию.

1. Формирование духовно-нравственных качеств	
Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none">- участие преподавателей, обучающихся Техникума в ежегодных научно-практических конференциях и форумах духовно-нравственной направленности;- участие обучающихся Техникума в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей;- проведение классных часов, направленных на формирование семейных и духовно-нравственных ценностей, этических норм поведения, обучающихся ГАПОУ «КТНХП»;- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности и достижения отечественной духовной культуры;- развитие добровольчества во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;- проведение добровольческих акций по оказанию посильной

	помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам труда и иным, нуждающимся в поддержке лицам
Цель	<p>Формирование личности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; - занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; - знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; - приобщенного к основам, ценностям, историческим и культурным корням своей родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся Техникума; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - воспитание у молодежи гуманного отношения к людям, а также необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди обучающихся Техникума знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у обучающихся представлений о семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи и ее членам в частности
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Республики и России; - развитие мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения, семейных ценностей; - оценка своих поступков, действий и поведения других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; - осознанное выражение понимания ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека; - проявление уважения к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - осознание ценности межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России; - способность вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированность на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - сформированные представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов

	<p>России, родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками Техникума ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника ГАПОУ «КТНХП»; - сформированность у выпускников Техникума социально-значимых качеств: целеустремленность (наличие жизненных планов, мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений), нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдения норм морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки), стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, самообладание), самосовершенствование (стремление к саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях.
--	--

Мониторинг эффективности реализации направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам/прогноз			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая духовно - нравственное воспитание обучающихся	Наличие среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15%	20%	25%	30%

2. Формирование гражданско-патриотического сознания, правовое воспитание

Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение встреч, бесед, классных часов, «уроков – мужества», книжных выставок патриотической направленности; - участие в смотрах-конкурсах, выставках, олимпиадах, посвященных памятным датам, историческим событиям России; - беседы (групповые/индивидуальные) по вопросам оценки обучающимися своей гражданской позиции, национальных общечеловеческих ценностей; - участие обучающихся Техникума в гражданско-патриотических акциях, праздничных демонстрациях, и др. торжественных мероприятиях, посвященных историческим и государственным праздникам; - посещение театров, тематических выставок, музейных экспозиций и пр.; - организация и проведение спортивных мероприятий военно-прикладной направленности; - участие «Волонтеров Победы» Техникума в избирательных
--------------------------------------	---

	<p>кампаниях различного уровня и в реализации проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»- Встречи с Региональными руководителями федерального проекта «Великая Победа», руководителем ОЦ гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» РТ;</p> <p>- Проведение Всероссийских акций («Бессмертный полк», «Сад памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка» и др), участие в митингах, линейках памяти, благоустройстве памятных дат; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.</p> <p>- проведение консультаций по правовым вопросам обучающихся;</p> <p>- участие педагогов и обучающихся Техникума в конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры студентов и выпускников</p>
Цель	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся Техникума патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к</p> <p>в</p> <p>Развитие правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей обучающихся в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.</p>
Задачи	<p>- формирование у обучающихся Техникума гражданской позиции и патриотического самосознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважение к ее истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</p> <p>- формирование национального характера, национальной гордости, достоинства, чувства солидарности и единства с народами Российской Федерации;</p> <p>- почитание молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения;</p> <p>- осознание обучающимися ГАПОУ «КТНХП» личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества</p> <p>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Республики Татарстан и Российского государства;</p> <p>- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам</p> <p>-приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</p> <p>- формирование способности нести ответственность за поступки и действия; развивать организаторские способности;</p> <p>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</p> <p>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка</p>
Прогнозируемый результат	<p>- осознание патриотического отношения к родному краю и народу России в целом; выражение чувства причастности к</p>

	<p>многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение своей этнокультурной идентичности, приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры; - выражение веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальная солидарность; - проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддержка их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности; - проявление готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, Республики Татарстан; сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать; - готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и ее граждан; - сформированность у выпускников Техникума социально значимых качеств: патриотизма (любовь к отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины); гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); - знание обучающимися Техникума истории символов российского государства, региона и республики (герб, флаг, гимн) - осознанное выражение своей российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе; - сознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем
--	---

Мониторинг эффективности реализации направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам/прогноз			
1.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30%	35%	40%	45-48%
2.	Рост числа победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Кол-во конкурсных мероприятий /кол-во победителей и призеров (чел)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15%	16%	20%	25%

3. Профилактика правонарушений, наркомании и иных негативных, экстремистских проявлений в молодежной среде

<p>Направления и примерные формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение «Дней здоровья», соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди обучающихся Техникума; - участие сборных команд Техникума в региональных, всероссийских спортивных мероприятиях; - организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической, и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия; - проведение психологических тренингов, как методов профилактики асоциального поведения, обучающихся КТНХП; - разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в среде обучающихся для классных руководителей студенческих групп; - разработка тематических памяток для родителей и студентов; - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; - развитие деятельности психологической службы; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие обучающихся в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактика дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях. - организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор; - проведение классных часов, диспутов, бесед с обучающимися на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; «Виды конфликтов и их разрешение»; «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»; «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений»; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде - проведение для педагогов и обучающихся учебных эвакуационных тренировок с отработкой действий при ЧС, пожарах, террористических нападениях; - организация выставок народного творчества, народных промыслов - организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и их родителями; - организация работы Совета по профилактике; - вовлечение студентов к посещению кружков, секций, организация досуговой деятельности; - реализация мероприятий совместного плана работы с ОПДН ОП Приволжского и др. районов города
--	--

Цель	<p>Формирование у обучающихся высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия</p> <p>Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами и родителями; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование и обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное усвоение обучающимися общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность - сформированность социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии, недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами, способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп, понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни экстремизма; - усвоение компетенций здоровьесбережения: знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - численность обучающихся, задействованных в подготовке и проведении внутренних мероприятий Техникума; - численность обучающихся, задействованных в подготовке и участии тематических мероприятий регионального, всероссийского, международного уровня; - количество и качество проведения профилактических мероприятий в ГАПОУ «КТНХП»; - мониторинг количества обучающихся, находящихся в группе риска по результатам социально-психологического тестирования
--	--

Мониторинг эффективности реализации направления

№ п/п	Критерии эффективности	Показатель/прогноз			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных экстремистских и негативных появлений в молодежной среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в молодежной среде (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по профилактике наркомании и иных экстремистских и негативных появлений в молодежной среде	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских появлений в молодежной среде (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25%	30%	35%	40%

4. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание обучающихся

Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся; - организация работы творческих кружков и секций, вовлечение большого количества студентов; - проведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования; - развитие клубов творческих направлений; - участие творческих коллективов Техникума в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах («Весенняя капель», «День первокурсника», «Ватан» и др); - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, новые медиа, мода, прикладной дизайн;
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в повышении интереса обучающегося к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающейся молодежи; - оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, активное вовлечение их в творческие объединения; - создание новых и развитие уже существующих творческих объединений обучающихся; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих групп; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга обучающейся молодежи, культурно-массовых мероприятий в группах, Техникуме в целом; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодежи региона.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - уважение и сформированные знания о художественном творчестве своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре; понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного художественного творчества в искусстве; - деятельное проявление понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей; - проявление понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированность на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. - усвоение выпускниками ГАПОУ «КТНХП» общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество обучающихся, задействованных в творческих группах колледжа;

	<ul style="list-style-type: none"> - количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; - участие творческих объединений Техникума в международных и региональных фестивалях, конкурсах.
--	--

Мониторинг эффективности реализации направления

п/п	Критерии эффективности	Показатель по годам/прогноз			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Наличие среды, обеспечивающей развитие творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	98%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18%	20%	22%	25%
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10%	15%	20%	25%

5. Профессиональное и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Направления и примерные формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с обучающимися – первокурсниками по их адаптации к системе обучения в Техникуме; - проведение классных часов профессиональной направленности; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности; - организация экскурсий на предприятия, в организации учреждения в соответствии с направленностями подготовки и получаемыми специальностями; - проведение Дней открытых дверей; - организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills и «Абилимпикс»
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимая необходимости быть конкурентноспособными на рынке труда, изучать профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетических аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности обучающихся при организации и проведении добровольческих трудовых акций
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к труду, результатам труда, трудовой собственности, материальным ресурсам и средствам своих и других людей, трудовым и профессиональным достижениям своих земляков, их социально значимому вкладу в развитие своего поселения, края, страны; - сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду, стремление «становиться лучше»; - действенное участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, техникуме, своей местности; - способность к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда; - ориентированность на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества; - выражение осознанной готовности получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимание специфики трудовой деятельности, трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовность учиться и трудиться в современном обществе; - усвоение выпускниками Техникума необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения; - сформированность у обучающихся таких профессионально социально-значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и иновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения); - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества обучающихся, участвующих в добровольческих трудовых акциях;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся участвующих в кв онкурсах и проектной деятельности профессиональной направленности; - увеличение количества обучающихся участвующих в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills и Абилимпикс»; -достижения обучающихся ГАПОУ «КТНХП» в конкурсах профессионального мастерства; - вовлечение обучающихся в проведение профориентационной работы
--	--

Мониторинг эффективности реализации направления

№ п/п	Критерии эффективности	Показатель по годам/прогноз			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Увеличение участников и победителей чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills и «Абилимпикс»	Количество участников, победителей и призеров(%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10%	12%	15%	20%
3	Увеличение участников и победителей конкурсов и олимпиад интеллектуальной и творческой направленности	Количество участников, победителей и призеров (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		12%	15%	20-25%	Не менее 25%

б. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния здоровья, профилактика заболеваемости; профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися Техникума, антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная пропаганда и просвещение среди обучающихся; - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; -участие студентов в конкурсах, олимпиадах, диспутах экологической и здоровьесберегающей направленности; - участие в экологических субботниках городского и районного значения; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы Техникума.
Цель	Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личной самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся; - осуществление антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной пропаганды и просвещения среди обучающихся; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися колледжа; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения обучающейся молодежи.
Прогнозируемый результат	<p>понимание и применение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей; осознанная установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявление сознательного и обоснованного неприятия к вредным привычкам (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивному поведению в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>соблюдение правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>развитие способностей адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям;</p> <p>демонстрация навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям;</p> <p>сформированность знаний о экологической культуре на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду; выражение деятельного неприятия к действиям, приносящим вред природе, окружающей среде;</p> <p>знания и навыки применения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве, сформированный опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, проявляющий стремление к такой деятельности совместно с другими.</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками Техникума компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентноспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль,

		способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - численность обучающихся ГАПОУ «КТНХП», задействованных в работе спортивных секций и команд Техникума; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий внутри Техникума; достижения сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня - Эффективность использования спортивной базы; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.			
Мониторинг эффективности реализации направления					
№ п/п	Критерии эффективности	Показатель по годам/прогноз			
1.	Вовлеченность во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия)	Количество спортивно-оздоровительных мероприятий			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		12	15	Не менее 20	Не менее 20-25
2.	Ежегодный рост количества обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		22%	23%	24%	25%
3.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятиях «Физическая культура»	Доля обучающихся, с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся ГБОУПО СПХК (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3%	5%	7%	9%
4.	Участие педагогов в спортивных мероприятиях, организованных на базе Техникума	Количество педагогов, принимающих участие в спортивных мероприятиях (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30%	30%	Не менее 50%	Более 50
7. Развитие форм самоуправления обучающихся					
Направления и примерные формы работы		- организация работы Совета самоуправления обучающихся ГАПОУ «КТНХП»; проведение выборов активов групп, староста, членов Студенческого совета; - участие в лидерских школах, семинарах, форумах; работа по формированию управленческих и организационных навыков обучающихся; - участие обучающихся Техникума в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и республики; -организация и проведение членами Студсовета внутртехникумовских мероприятий, квестов, праздничных концертов, акций, вечеров и т.д. - организация деятельности секторов Студенческого Совета, вовлечение их в мероприятия и акции; - участие актива (Совета самоуправления обучающихся) в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.			
Цель		Защита, представление прав обучающихся техникума; формирование их гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности.			

	способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков самоуправления обучающихся, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности обучающейся молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем техникума; - сохранение и развитие демократических традиций обучающихся Техникума; - содействие в реализации общественно-значимых инициатив обучающихся Техникума; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - обеспечение гласности всех сторон жизни обучающихся ГАПОУ «КТНХП» через социальные сети и официальные сайты.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студентов, входящих в актив техникума (Студенческий совет); рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского движения; - выдвижение и реализация различных инициатив и проектов обучающихся в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно-массовой и общественной деятельности; - повышение статуса Техникума, формирование традиций и брендов; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах развития студенческого самоуправления

Мониторинг эффективности реализации направления

№ п/п	Критерии эффективности	Показатель по годам/прогноз			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм самоуправления обучающихся и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Наличие конструктивных форм самоуправления обучающихся и поддержки социально значимых молодежных инициатив (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав Совета самоуправления техникума	Доля обучающихся, входящих в состав самоуправления колледжа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		12%	15%	18%	20-25%

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации

Программы воспитания обучающихся ГАПОУ «КТНХП»

Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос)

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ГАПОУ «КТНХП»

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

1. коллективные результаты деятельности, отражающие уровень организации воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП», включая участие в проектах, грантах, отрицательную динамику по количеству противоправных действий обучающихся;
2. личностные результаты обучающихся, движение в направлении которых фиксируется, анализируется классными руководителями и преподавателями.

4.1. Коллективные ожидаемые результаты деятельности

1. Создание в ГАПОУ «КТНХП» единого воспитательного пространства;
2. Совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Техникуме;
3. Обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
4. Совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
5. Создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в Техникуме; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
6. Повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах; укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
7. Использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
8. Реализация всех запланированных мероприятий по вне учебной воспитательной деятельности;
9. Развитая и эффективно действующая структура совета самоуправления обучающихся;
10. Увеличение количества объединений, кружков и клубов обучающихся;
11. Развитие общественно-значимых инициатив и проектов обучающихся Техникума;
12. Рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерских и экологических движений;
13. Увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального регионального, муниципального уровня и непосредственно внутритехникумовского уровня;
14. Повышение результативности участия обучающихся во внутритехникумовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
15. Рост числа участников творческих коллективов Техникума и их исполнительского мастерства;
16. Рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
17. Уменьшение числа экстремистских и иных «девиантных» проявлений среди обучающихся Техникума;
18. Уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;
19. Сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств выпускников;
20. Активная пропаганда позитивного образа выпускника ГАПОУ «КТНХП», ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

21. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
22. Укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.
23. Своевременное и качественное оказание социально-психологической поддержки, построение индивидуальной траектории социальной адаптации обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и дети с ОВЗ.

4.2. Личностные результаты обучающихся

Достижение ЛР обеспечивается в рамках единого учебно-воспитательного процесса образовательной организации при помощи содержания, форм, средств и методов

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов обучающихся
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и решительно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-моральным ценностям, культуре народов России, принципам Участности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий	

свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	ЛР 8

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Перспективно-тематический план воспитательной работы

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021/2022 учебный год

п/п	Наименование раздела	Наименование мероприятия, события	Период/дата проведения	Ответственные лица, участники	Результат выполнения	Комментарии
Подготовка документации						
1.	Подготовка рабочей документации классного руководителя	- журнал классного руководителя; - ежегодный план воспитательной работы классного руководителя группы; - отчеты по проведенным мероприятиям (каждый месяц); - ведение портфолио студента; - план индивидуально-профилактической работы со студентами «группы риска»;	В течение года	Педагогический и административный состав	Готовые документы	
	Подготовка рабочей документации по воспитательной работе преподавателя	- (РПВ) Рабочая программа воспитания (по каждой профессии и специальности) - (КПВР) Календарный план, включающий события, направленные на достижение студентами конкретных ЛР. - Оценка личностных результатов студентов (ЛР)	август-сентябрь		Готовые документы	
		Утверждение РПВ на педагогическом совете	август			
Формирование студенческого коллектива						
	Диагностика, анализ вновь прибывшего контингента, формирование коллектива студентов	Анкетирование студентов 1 курса	1 сентября	Классные руководители	Заполненные анкеты	
		Составление «социального портрета группы» (диагностика вновь прибывшего контингента, выявление сирот, инвалидов, малоимущих, иногородних и пр. категорий)	сентябрь	Классные руководители	Отметка в Журнале классного руководителя	
		Формирование коллектива группы (выборы старосты, заместителя старосты, актив группы)	сентябрь	Классные руководители	Отметка в Журнале классного руководителя	
		Создание общей базы данных по студентам 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по УВР	База данных	
2.	Актуализация информации	Уточнение адресных и контактных данных студентов, переходящего контингента (2-3-4	сентябрь	Классные руководители	Отметка в Журнале классного	

	переходящего контингента	курсов)			руководителя	
3.		Актуализация контактных данных родителей, или лиц, их заменяющих.	сентябрь	Классные руководители	Отметка в Журнале классного руководителя	
4.		Уточнение общей базы переходящего контингента (2-3-4 курсов) (актуализация адресных и контактных данных)	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Актуализированные контактные и адресные данные	
5.	Развитие и укрепление взаимодействия с родителями	Создание и актуализация контактных данных, создание родительских чатов, бесед	сентябрь	Классные руководители	Родительские чаты по группам	
6.		Подготовка и проведение родительских собраний (общего и по группам)	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Протокол родительского собрания	
7.		Индивидуальная работа с родителями и лицами их заменяющими	в течение года	Классные руководители	Отметка в журнале классного руководителя	
8.	Формирование коллектива группы	Проведение классных часов по вопросам ознакомления обучающихся с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами ГАПОУ «КТНХП»	сентябрь	Классные руководители	Отметка о проведении в журнале классного руководителя	Аудитории техникума
9.		Проведение психолого-педагогических мероприятий, направленных на создание благополучного психологического климата в группах 1-2-3-4 курсов	сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Отчет, рекомендации педагога-психолога	
10.		Организация коллективной творческой деятельности, направленной на сплочение группы	сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Фиксация наблюдений	
11.	Меры социальной поддержки, включая работу с сиротами, опекаемыми, студентами с ОВЗ и инвалидами (по отдельному плану)	Выявление из числа студентов детей – сирот, детей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Документация по данной категории	
12.		Индивидуальная работа со студентами данной категории, родителями и опекунами по вопросам социальной поддержки	постоянно	Классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальные беседы	
13.		Вовлечение студентов данной категории во внеурочную деятельность, занятиях в кружках, секциях.	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители		

14.		Привлекать данную категорию студентов к участию в творческих, спортивно-массовых, и др. мероприятий, к участию в чемпионатах «Абилимпикс» и «DeefSkills»	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители		
15.		Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители		
16.		Оказание дополнительной материальной поддержки студентам данной категории, подарки на праздничные мероприятия	в течение года	Администрация		
1. Формирование духовно-нравственных качеств						
17.	Просветительская работа, направленная на формирование семейных и духовно-нравственных ценностей, этических норм поведения	Классные часы, диспуты по темам: Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности Исконные традиции семейного уклада Добродетели: милосердие, совесть, целомудрие. Пороки современного общества Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели	в течение года (каждую среду)	Классные руководители	Отметка в Журнале классного руководителя о проведенных классных часах	
18.		Проведение встреч, бесед, лекций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности и достижения отечественной духовной культуры;	в течение года	Администрация, преподаватели	Фотоотчет, освещение мероприятия на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	
19.		Организация книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций духовно-нравственной направленности	в течение года	Библиотекарь	Отчет о мероприятии	Библиотека
20.	Конкурсы, выставки работ обучающихся	Организация тематических выставок проектов, макетов, изделий обучающихся, посвященных памятным датам	в течение года	Преподаватели спецдисциплин, рисунка, живописи	Выставка работ	(фойе) 1 этажа
21.		Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов среди обучающихся Техникума, выставка работ			Выставка работ, портфолио студента	Актный зал
22.	Добровольчество	Развитие добровольчества во взаимодействии с различными организациями и социальными	в течение года	Заместитель директора по УВР,	Портфолио студента	

		партнерами;		классные руководители		
23.		Участие обучающихся Техникума в добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам труда и иным, нуждающимся в поддержке лицам.				
24.	Внеурочная деятельность	Проведение Торжественной линейки, посвященной Дню Знаний	1 сентября	Административный и педагогический состав, студенты 1 курса	Информация на сайтах и соц. страницах	
25.		Подготовка и проведение праздничного концерта для преподавателей и ветеранов труда, организация чаепития	Октябрь	Студсовет, педагог доп. образования	Концерт, портфолио студента	Актный зал техникума
26.		Праздничный концерт, посвященный Дню Матери, конкурс видеороликов	Ноябрь			
27.		Открытое мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка	февраль	Преподаватель по русскому языку и литературе	Портфолио студента	
28.		Праздничный концерт, посвященный Дню работника культуры	25 марта	Студсовет, педагог доп. образования	Концерт, портфолио студента	Актный зал техникума
29.		Внеурочные мероприятия, приуроченные ко дню родного языка (Творчество Г. Тукая) (концерт, литературная встреча, конкурс рисунков, сочинений, чтецов и пр.)	апрель апрель	Преподаватель по русскому языку и литературе	Фотоотчет, освещение мероприятия на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	
30.		Организация работы кружков, спортивных секций; привлечение студентов к занятиям в кружках секциях по интересам	в течение года	Мастера произв. обучения, зам. директора по УВР	График работы кружков и секций	Мастерские техникума
31.		Посещение студентами выставок, экспозиций, музеев, спектаклей, раскрывающих духовно-нравственную тематику	в течение года	Классные руководители	Отчет о мероприятии	
32.		Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей;	в течении года	Преподаватели, классные руководители	Портфолио студента	

2. Формирование гражданско-патриотического сознания, правовое воспитание						
33.	Просветительская работа, направленная на формирование гражданско-патриотического сознания, правового воспитания	Проведение мероприятий по разъяснению патриотического и гражданского долга на примерах подвигов соотечественников (встречи, беседы, просмотр видеофильмов и пр.)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Отчет о проведенном мероприятии	
34.		Классные часы, диспуты по темам: Патриотизм! Какой смысл вкладывается в это понятие? - Герой нашего времени, кто он? - Можно ли научиться патриотизму; - Их именами названы улицы нашего города - Я, патриот своей Родины; - Дети на защите Отечества; - В моей семье помнят о ВОВ 1941-1945 гг. А гражданином быть обязан...; Мораль и закон; Административная и уголовная ответственность; - Армия и военный призыв; - Семья в жизни человека; - Правонарушения и преступления; Ответственность несовершеннолетних. Конституционные права и обязанности граждан; - Правовая культура человека год объявлен Годом родного языка и народного единства	в течение года	классные руководители	Отметка о проведении в журнале классного руководителя	
35.		Организация тематических книжных выставок, посвященных годовщине в ВОВ 1941-1945-х гг.; и годовщине вывода советских войск из Афганистана	в течение года/ февраль	Библиотекарь	Отчет, освещение мероприятия на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	Библиотека
36.		Организация совместной работы с Военными комиссариатами г. Казани и РТ, просветительская деятельность	в течение года	Зам. директора по УВР, преподаватель по ОБЖ		
37.		Проведение групповых (индивидуальных) консультаций по правовым вопросам обучающихся	в течение года	Преподаватель по праву		

38.	Конкурсы, выставки работ обучающихся	Проведение тематических конкурсов сочинений, рисунков, плакатов на военно-патриотическую тему	в течение года	Преподаватели спецдисциплин, рисунка, живописи	Выставка работ, портфолио студентов	Актный зал
39.		Организация выставки работ обучающихся, посвященной годовщине со Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	март - май		Выставка работ	Фойе 1 этажа
40.		Участие студентов 1-2-3 курсов во Всемирной акции «Татарча диктант»	По плану организаторов		Отчет о мероприятии	Учебная аудитория
41.	Добровольчество. Деятельность сектора «Волонтеры победы»	Участие студентов в сессиях, форумах, обучающих семинарах гражданско-патриотической направленности	В течение года	Руководитель сектора «ВП» при КТНХП, заместитель директора по УВР	Портфолио студента, фотоотчет, освещение мероприятий на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	
42.		Участие «Волонтеров Победы» в избирательных кампаниях различного уровня и в реализации проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»	По отдельному плану			
43.		Встречи с Региональными руководителями федерального проекта «Великая Победа», руководителем ОЦ гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» РТ;	По отдельному плану организаторов			
44.		Проведение Всероссийских акций («Бессмертный полк», «Сад памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка» и др.), участие в митингах, линейках памяти, благоустройстве памятных дат; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Фотоотчеты по мероприятиям	
45.	Внеурочная деятельность	Участие в смотрах - конкурсах, выставках, олимпиадах, посвященных памятным датам, историческим событиям России	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Портфолио студента	
46.		Организация и проведение на базе Техникума интеллектуальных игр «РИСК», «Угадай мелодию», военных квестов и др.	в течение года	Зам. директора по УВР	Портфолио студента	
47.		Открытые мероприятия: - Уроки мужества «Сталинградская битва», «День снятия Блокады Ленинграда», «У войны-не женское лицо».	в течение года	Преподаватель по истории/ Преподаватель по русскому языку и	Фотоотчет, освещение мероприятия на сайте и страницах	Актный зал, учебные аудитории

		- Урок мужества, посвященный 116-ой годовщине со дня рождения М. Джалиля		литературе	соц. сетей КТНХП	
48.		Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного «Дню Победы»	май	Студсовет, педагог доп. образования	Концерт, портфолио студента	Актовый зал техникума
49.		Спортивное мероприятие, военно-прикладной направленности, приуроченное ко Дню Защитника Отечества	февраль	Педагог по физической культуре, зам. директора по УВР	Портфолио студентов	Спортзал техникума
50.		Проведение спортивного мероприятия – «Квест- дорогами Победы», посвященного годовщине со Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	май			Парк им. Горького, территория техникума
51.		Участие студентов в гражданско-патриотических акциях, праздничных демонстрациях, и др. торжественных мероприятиях, посвященных историческим и государственным праздникам	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Отчет классного руководителя, освещение событий на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	
52.		Посещение театров, тематических выставок, музейных экспозиций военно-тематической направленности	в течение года	Классные руководители	Отметка о посещении в журнале классного руководителя	
53.		Участие педагогов и обучающихся Техникума в конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры студентов и выпускников	в течение года	Администрация	Документ о квалификации	
3. Профилактика правонарушений, наркомании и иных негативных, экстремистских проявлений в молодежной среде.						
54.	Проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;	Разъяснительная беседа со студентами о необходимости использования ящика доверия «Сообща, где торгуют смертью!»	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР		
55.		Работа по информированию студентов и родителей о Детском телефоне доверия	В течение года		По отдельному плану	
56.		Классный часы, беседы по темам: Толерантность как понятие и образ жизни; Виды конфликтов и их разрешение; Социальные нормы и отклоняющееся поведение; Гармонизация межэтнических и	в течение года	Администрация, классные руководители	Отметка о проведении в журнале классного руководителя	

		межкультурных отношений; Административная ответственность несовершеннолетних; Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории РТ; Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в общественных местах; Перечень мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей; Что такое экстремизм?», «Как противостоять влиянию организаторов деструктивных течений»; - Профилактика асоциального поведения учащихся образовательных учреждений; Наш многонациональный Татарстан!»; 24 апреля - Международный день солидарности молодежи;				
57.		- Проведение лекций специалистов о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - Проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде организация; - Проведение регулярных встреч с представителями диаспор; Проведение психологических тренингов, как методов профилактики асоциального поведения, обучающихся КТНХП; Проведение тренингов по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей	в течение года	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог	Фотоотчеты по мероприятиям	
58.		Беседа со студентами по теме: «Как противостоять террору?» «Что делать, если произошел захват заложников?	Октябрь, май	Преподаватель по ОБЖ		

59.		Организация и проведение встреч инспектора ОПДН ОП «Промышленный» со студентами 1-2-3-4 го курсов по вопросам профилактики правонарушений и наркомании	По отдельному плану совместной работы	Инспектор ОПДН ОП «Промышленный», зам. директора	Фотоотчет	
60.		Беседа с педагогами на тему: «Психолого-педагогические основы проявления агрессии и профилактика экстремизма в молодежной среде»; -«Деструктивные молодежные объединения: причины распространения новых религиозных объединений в молодежной среде, схемы вовлечения в деструктивные секты, деструктивное влияние сект на здоровье и формирование личности»	Сентябрь, март	Педагог-психолог, методист, зам. директора по УВР	Выступление на метод. совете	
61.		Разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в среде обучающихся для классных руководителей студенческих групп;	в течение года	Методист	Методические рекомендации	
62.		Размещение стендов с информацией о ЗОЖ, антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия;	в течение года	Зам. директора по УВР	Информационные стенды	1-3 этажи техникума
63.		Разработка тематических памяток для родителей и студентов; рассылка по групповым чатам	в течение года	Зам. директора по УВР	памятки	
64.		Выступление на общетехникумовском родительском собрании по вопросам профилактики правонарушений с приглашением инспекторов ОПДН Приволжского р-на г. Казани	Сентябрь - октябрь	Администрация	Протокол	
65.	Внеурочная деятельность	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященная памяти жертв теракта в Беслане 3 сентября в России	3 сентября	Классные руководители, студенты	Отметка о проведении в журнале классного руководителя	Аудитории техникума
66.		Проведение для педагогов и обучающихся учебных эвакуационных тренировок с	в течение года (по отдельному	Классные руководители,		Территория техникума

		отработкой действий при ЧС, пожарах, террористических нападениях;	плану)	администрация		
67.		Организация и проведение внутри техникума конкурсов проведение конкурсов (рисунков, плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической, и антиалкогольной направленности	в течение года	Преподаватели спецдисциплин, рисунка, живописи	Выставка работ, портфолио студентов	
68.		Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня по профилактике наркомании, алкоголизма, экстремизма и терроризма, саморазрушающему поведению молодёжи	в течение года	Классные руководители, преподаватели	Портфолио студента	
69.		Участие обучающихся в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактика дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.	в течение года	Преподаватель по ОБЖ, зам. директора по УВР	Портфолио студента	
70.		Работа по привлечению студентов (в том числе, состоящих в «группе риска») к занятиям в спортивных секциях, кружках по интересам, участию в общественных и культурно-массовых мероприятиях; организация досуговой деятельности	в течение года	Классные руководители, администрация	Отметка в журнале классного руководителя/ Индивидуально-профилактическая карта студента	
71.	Профилактика правонарушений (по отдельному плану)	Реализация мероприятий совместного плана работы с ОПДН ОП Приволжского и др. районов города	в течение года	классные руководители, зам. директора по УВР		
72.		Выявление обучающихся с «девиантным» поведением; организация индивидуально-профилактической работы с данной категорией «группы риска»	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Индивидуально-профилактическая карта студента	
73.		Ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся; работа с родителями	в течение года	Классные руководители	Табель посещаемости	
74.		Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц (в течение года)	Администрация, классные руководители	Протокола заседаний комиссии	
75.		Индивидуальная работа со студентами,	в течение года	классные	Отметка в карте	

		состоящими на внутреннем учете по профилактике правонарушений (работа с родителями в части использования их детьми запрещенных сайтов, литературы и др.)		руководители, зам. директора по УВР	индивидуально-профилактическая работа	
4. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание обучающихся						
76.	Создание системы выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся	Организация и проведение конкурсов творческих работ студентов (рисунков, макетов, плакатов, проектов, скульптур малых форм, изделий ДПИ и пр.)	в течение года	классные руководители, преподаватели, зам. директора по УВР	Портфолио студента	
77.		Проведение конкурсов, олимпиад по предметам общеобразовательного и специального цикла;	в течение года	преподаватели, зам. директора по ИМР, ПЦК	Портфолио студента	
78.		Развитие творческой дизайн-студии «Восход» (по отдельному плану)	в течении года	Руководитель студии Тепелина А.А.	Профессиональное портфолио студентов	
79.		Участие студентов в конкурсе «Транспортный грант», выдвижение стипендиатов из числа студентов на получение стипендий	По планам ведомств	классные руководители, преподаватели, зам. директора по УВР	Стипендии, денежные выплаты	
80.	Внеурочная деятельность	Участие студентов в районных, республиканских, всероссийских и международных выставках, конкурсах, олимпиадах творческой направленности	в течение года	классные руководители, преподаватели, зам. директора по УВР	Портфолио студента	
81.		Привлечение одаренных студентов к добровольческой деятельности, по проведению мастер-классов в рамках профориентационных мероприятий, реализации проекта «Билет в будущее», «Пушкинская карта»	в течение года	Мастера произв. обучения, классные руководители, администрация	Благодарности от КТНХП, портфолио студента	
82.		Участие творческих коллективов КТНХП в городских и республиканских конкурсах самодеятельности «Весенняя капель», «День первокурсника», «Милли хазинэ», «ВАТАН» и др.	в течение года	классные руководители, педагог доп. образования, зам. директора по УВР	Портфолио студента, фотоотчет, освещение событий на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	
83.		Организация работы творческих кружков «Актерское мастерство», «Хореография» и вовлечение большого количества студентов;	в течение года	Педагог доп. образования, зам. директора по УВР	Портфолио студента	

84.		Участие студентов в мастер-классах по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, новые медиа, мода, прикладной дизайн и пр.	в течение года	классные руководители, педагог доп. образования, зам. директора по УВР	Портфолио студента	
85.		Посещение выставок, экспозиций, музеев, отражающих профессиональные умения мастеров и художников НХП, дизайнеров, деятелей культуры и искусств	в течение года	классные руководители	Отметка о посещении в журнале классного руководителя	
86.		Организация встреч, бесед с творческими и интересными людьми, известными выпускниками техникума	в течение года	Классные руководители, администрация	Фотоотчет, освещение событий на сайте КТНХП	
5. Профессиональное и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение						
87.	Внеурочная деятельность	Проведение классных часов профессиональной направленности: Ювелирное мастерство – дар или труд? Без труда ничего не дается. - Человек должен трудиться. - Каждый труд почетен. - Интересные профессии. - Радуга профессий - Для чего нужно образование?	в течение года	классные руководители, преподаватели, мастера п/о; зам. директора по УВР	Отметка о проведении в журнале классного руководителя	
88.		Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности	в течение года	Библиотекарь	Выставка	Библиотека
89.		Участие студентов в предметных олимпиадах, семинарах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, квестах и прочих мероприятиях профессиональной направленности различного уровня	В течение года	Классные руководители, администрация	Портфолио студента	
90.		Проведение профориентационных бесед, встреч с представителями ОО СПО и ВУЗов; участие в профориентационных проектах и «Днях открытых дверей» ВУЗов – партнеров (КНИТУ, КазГик, КФУ, РУКИ и др.)	в течение года	Классные руководители, администрация	Отметка в журнале классного руководителя	
91.		Организация экскурсий на предприятия, в организации учреждения в соответствии с направленностями подготовки и	в течение года	Классные руководители, администрация	Отметка в журнале классного руководителя,	

		получаемыми специальностями			фотоотчет	
92.		Организация и проведение встреч студентов с выпускниками техникума	В течение года	Администрация	Фотоотчеты, освещение мероприятия на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	
93.		Организация и проведение «Дней открытых дверей», экскурсий, мастер-классов для школьников г. Казани и РТ.	Февраль - июнь	Администрация		
94.		Реализация проектов «Билет в будущее», «Пушкинская карта» и др.	По плану организаторов	Администрация		
95.		Оказание содействия в трудоустройстве выпускников, повышении образования	Июль-август	Классные руководители, ст. мастер	Договора о сотрудничестве	
96.		Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности	в течение года	классные руководители, преподаватели, мастера п/о; зам. директора по УВР	Фотоотчет, портфолио студента	
97.	Добровольчество	Участие в общегородских субботниках, экологических играх, организация работы по благоустройству учебных аудиторий и мастерских	в течение года	классные руководители, мастера п/о; администрация		
98.		Привлечение студентов старших курсов к проведению мастер-классов и др. мероприятий профессиональной направленности	в течение года	Администрация	Портфолио студента	
99.		Вовлечение студентов в деятельность ОО «Народная дружина», «Трудовой десант», «добровольчество» и пр.	в течение года	Администрация		
100.		Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, «Абилимпикс» и «DeefSkills»	(по плану проведения чемпионатов)		Портфолио студента	
101.	Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства	Организация работы по отбору участников чемпионатов «Молодые профессионалы»	Постоянно в течение года	Эксперты по компетенциям, мастера п/о, администрация		
102.		Отборочные и региональные этапы чемпионата «Молодые профессионалы»	(по отдельному плану организаторов)	Эксперты по компетенциям, мастера п/о,	Портфолио студента	

				администрация		
103.		Отборочные и региональные этапы чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»	(по отдельному плану организаторов)	Эксперты по компетенциям, мастера п/о, администрация	Портфолио студента	
104.		Отборочные и региональные этапы чемпионата для людей с нарушениями слуха	(по отдельному плану организаторов)	Эксперты по компетенциям, мастера п/о, администрация	Портфолио студента	
105.		Организация обучения волонтеров чемпионатов «Молодые профессионалы»	(по отдельному плану организаторов)	Администрация	Портфолио студента	
6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни						
106.	Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок	Диагностика состояния здоровья, профилактика заболеваемости; профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся	В начале года	Мед. Сестра, зам. директора по УВР		
107.		Осуществление мониторинга потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися Техникума, антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная пропаганда и просвещение среди обучающихся	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, администрация	Учет, анализ	
108.		Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом	В течение года (по отдельному плану)	Преподаватель по физической культуре, зам. директора по УВР	Портфолио студентов, фотоотчет, освещение мероприятия на сайте и страницах соц. сетей КТНХП	спортзал
109.		Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, диспутах экологической, спортивной и здоровьесберегающей направленности				
110.		Расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования				Договора о сотрудничестве
111.		Привлечение студентов к участию в экологических субботниках городского и районного значения	По плану организаторов	Зам. директора по АХЧ, УВР		

112.		Укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы Техникума.	постоянно	Администрация	Обновление оборудования и спорт инвентаря	
7. Развитие форм самоуправления обучающихся						
113.	Организация работы Совета самоуправления обучающихся ГАПОУ «КТНХП» (по отдельному плану)	Проведение выборов активов групп, старост, членов Студенческого совета; организация деятельности секторов	Сентябрь-октябрь	Педагог дополнительного образования, зам. директора по УВР, классные руководители, администрация	Протокол собрания	
114.		Участие членов Студсовета в лидерских школах, семинарах, форумах; работа по формированию управленческих и организационных навыков обучающихся	в течение года (по плану организаторов)		Портфолио студента	
115.		Участие членов Студенческого совета в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и республики	в течение года (по плану организаторов)		Портфолио студента	
116.		Организация и проведение членами Студсовета внутртехникумовских акций, мероприятий, квестов, праздничных концертов, вечеров и т.д («Посвящение в студенты», «Новый год», «День влюбленных» и пр.	в течение года		Портфолио студента	
117.		Участие Студ Совета в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.	в течение года (по плану организаторов)		Портфолио студента	

*Дата и сроки – уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ «КТНХП»

*В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне РТ, всероссийские и республиканские мероприятия на год

