Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрено:
на заседании Методического совета
протокол № 5
от «11» 02 2019 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «КТНХП»
_____Р.К.Саубанова
«11» 02 2019 г.
(приказ № 16 от 15.02 2019 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе

Казань, 2019

1. Введение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

2. Общие положения

2.1.Научно-исследовательская работа - процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2.Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.3.Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности студентов являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематширующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательско-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

3.3. Научными руководителями студентов являются преподаватели техникума, преподаватели вузов, иные работники.

3.4. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой комиссией.

3.5. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.6. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.7. Лучшие работы студентов (по решению методического совета техникума) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы городского, республиканского, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

4. Организация научно-исследовательской работы преподавателей

4.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;

- экспериментальная площадка;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- работа в редакционно-издательской комиссии;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Педагогическая надежда»;
- работа в аттестационной комиссии;
- проведение диагностических исследований.

4.2. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

4.3. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, методический совет, методический кабинет, заместителя директора по инновационно-методической работе.

4.4. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе преподавателей ПЦК на заседании методического совета техникума.

4.5. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по инновационно-методической работе.

4.6. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете техникума.

4.7. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека и другие формы учета, такие как методический паспорт преподавателя.

5. Критерии научно-исследовательской деятельности

5.1. Актуальность выбранного исследования.

5.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

5.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

5.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

5.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

5.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

5.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

5.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5.9.Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.